

Titel kaartspel: om de participatietafel!

Dit spel laat zien wat mensen nodig hebben om actief mee te doen aan een participatieproces. De kaarten gaan over deels over ervaren invloed en hoe dit de participatie kan beïnvloeden, met de sub-kaarten: vertrouwen, duidelijkheid en actief meedoen. Het andere deel gaat over de andere factoren die uit mijn scriptie participatie kunnen beïnvloeden zoals: motivatie, participatiemoetheid en netwerken.

De regels:

Het spel werkt als volgt. Iedere speler probeert vier kaarten van dezelfde set te verzamelen. Iedere ronde kiest iedereen tegelijk één kaart uit de hand en geeft die kaart door naar links. Daarna bekijkt iedereen de nieuwe kaart. Dit herhaalt zich totdat iemand vier kaarten van dezelfde set heeft. Als een speler 4 dezelfde kaarten heeft moet de speler zijn duim op tafel leggen. De speler die vervolgens als laatste reageert door ook zijn duim op tafel te leggen, heeft verloren en krijgt een vraag over zijn/haar ervaring met participatie.

- De winnaar beantwoordt een vraag over de complete set.
- De speler zonder fiche beantwoordt een algemene herkenningsvraag.

Daarna worden de kaarten opnieuw geschud en begint een nieuwe ronde.

Belangrijke gespreksregel

De speler die als laatste was heeft niet “fout” gespeeld. Die speler helpt juist om het gesprek op gang te brengen. Het doel is niet winnen, maar samen bespreken wat actieve participatie makkelijker of moeilijker maakt.

- Set 1: vertrouwen in de eigen bijdrage

Durven en geloven dat je iets waardevols kunt toevoegen

Vraag aan de winnaar: Welke kaart uit deze set is volgens jou het belangrijkste om actief mee te doen, en waarom?

Vraag aan de speler die als laatste zijn duim heeft neergelegd: Welke kaart uit jouw hand herken je het meest uit echte overleggen of bijeenkomsten?

Doorvraag voor de gespreksleider: Wanneer voel jij in een bijeenkomst dat jouw bijdrage ertoe doet?

- Set 2: inzicht in het proces

Begrijpen wat het doel is en wat er met inbreng gebeurt

Vraag aan de winnaar: Waarom helpt deze set mensen om actiever mee te doen?

Vraag aan de speler die als laatst was: welke kaart uit jouw hand zou in een bijeenkomst voor onduidelijkheid kunnen zorgen?

Doorvraag voor de gespreksleider: wat moet een organisator aan het begin of einde van een bijeenkomst altijd duidelijk maken?

- Set 3: actief participeren

Invloed wordt zichtbaar in gedrag

Vraag aan de winnaar

Welke vorm van actief meedoen uit deze set vind jij het belangrijkste?

Vraag aan de speler die als laatste was: Welke kaart uit jouw hand vind jij het makkelijkst of juist moeilijkst om zelf te doen?

Doorvraag voor de gespreksleider: Wat maakt dat iemand van luisteren naar actief meedoen gaat?

- Set 4: (intrinsieke) motivatie

Vaak een reden waarom mensen in beginsel aansluiten

Vraag aan de winnaar: Waarom is motivatie belangrijk om aan te schuiven?

Vraag aan de speler die als laatste was: Welke kaart uit jouw hand laat het beste zien waarom iemand wel of niet naar een bijeenkomst zou komen?

Doorvraag voor de gespreksleider: Is motivatie genoeg om actief mee te doen, of is daar meer voor nodig?

- Set 5: participatiemoetheid

Vaak een factor waardoor mensen afhaken of minder actief kunnen worden

Vraag aan de winnaar; Wat zegt deze set over waarom mensen soms afhaken?

Vraag aan de speler die als laatste was: Welke kaart uit jouw hand herken je het meest bij drukke agenda's, veel overleggen of veel initiatieven?

Doorvraag voor de gespreksleider: Hoe kan een organisator duidelijk maken waarom een bijeenkomst wél de moeite waard is?

- Set 6: netwerk en ontmoeting

Een andere factor voor deelname aan participatie is het ontmoeten en verbinding leggen met andere participanten

Vraag aan de winnaar: Welke kaart laat volgens jou het beste zien waarom netwerken waardevol kan zijn?

Vraag aan de speler die als laatste was: Welke kaart uit jouw hand zou jou het meest motiveren om naar een bijeenkomst te gaan?

Doorvraag voor de gespreksleider: Is netwerken ook een vorm van invloed? Waarom wel of niet?

Set 1 <i>Vertrouwen in de eigen bijdrage</i> 1. Ik weet wat ik kan bijdragen	Set 1 <i>Vertrouwen in de eigen bijdrage</i> 2. Mijn ervaring doet ertoe
Set 1 <i>Vertrouwen in de eigen bijdrage</i> 3. Ik durf mijn mening te delen	Set 1 <i>Vertrouwen in de eigen bijdrage</i> 4. Ik voel ruimte om iets in te brengen

Set 2 <i>Inzicht in het proces</i> 1. Ik weet goed wat het doel is	Set 2 <i>Inzicht in het proces</i> 2. Ik weet wie er uiteindelijk beslist
Set 2 <i>Inzicht in het proces</i> 3. Ik weet waar mijn idee terechtkomt	Set 2 <i>Inzicht in het proces</i> 4. Ik krijg terugkoppeling

Set 3
Actief participeren

1. Ik stel vragen

Set 3
Actief participeren

2. Ik breng een idee in

Set 3
Actief participeren

3. Ik geef feedback

Set 3
Actief participeren

4. Ik pak zelf een
vervolgactie op

Set 4 <i>(Intrinsieke) motivatie</i> 1. Ik wil iets betekenen voor het stadsdeel	Set 4 <i>(Intrinsieke) motivatie</i> 2. Ik ben betrokken bij de wijk of omgeving
Set 4 <i>(Intrinsieke) motivatie</i> 3. Ik wil bijdragen aan verbeteringen van de samenleving	Set 4 <i>(Intrinsieke) motivatie</i> 4. Mijn betrokkenheid komt voort uit mijn werk

Set 5 <i>Participatiemoeheid</i> 1. Er zijn al zoveel bijeenkomsten	Set 5 <i>Participatiemoeheid</i> 2. Ik weet niet wat deze bijeenkomst specifiek toevoegt
Set 5 <i>Participatiemoeheid</i> 3. Ik heb geen overzicht meer	Set 5 <i>Participatiemoeheid</i> 4. Ik word moe van weer een nieuw initiatief

Set 6 <i>Netwerk en ontmoeting</i> 1. Ik ontmoet mensen die met dezelfde thema's bezig zijn	Set 6 <i>Netwerk en ontmoeting</i> 2. Ik ontdek welke initiatieven al bestaan
Set 6 <i>Netwerk en ontmoeting</i> 3. Ik vind mogelijke samenwerkingspartners	Set 6 <i>Netwerk en ontmoeting</i> 4. Ik kan mijn eigen initiatief verder brengen